Администрация МО «Бичурский район»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Ёлочка»

**Проект: «Удивительный мир профессий »**

(подготовительная группа « Звездочки »)

Подготовила воспитатель

1 категории:

Рабжаева М.Э.

п. Потанино 2019.г

**Проект:**«Удивительный мир профессий »

**Продолжительность проекта:***краткосрочный   (ноябрь).*

**Тип проекта:** *познавательно-информационный*

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

**Возраст детей:** 6-7 лет

**Проблема** – В наше современное время гаджетов , высоких технологий, мы столкнулись с тем, что дети даже в подготовительной группе не все знают название профессий родителей, характерные особенности разных специальностей. Так как в поселке некогда действовал крупное лесодобывающее предприятие «Челутайлес», но в связи с переменами и закрытием его, не охваченными работой оказалось очень много трудоспособного населения и люди вынуждены были выезжать за границы не только республики, но и страны на заработки и дети только и слышали слова родители «на вахте», «на заработках»….

**Цели проекта:** расширить представление детей о роли труда в жизни людей, о значимости труда , о многообразии профессий.

**Задачи проекта**

***Для детей***

-  Обогатить  представления детей о многообразии мира профессий в обществе;

-  Расширить у детей знания и представления о профессиях своих родителей  (место работы родителей, значимость их труда; гордость и уважение к труду своих родителей);

-  Расширить представления о разных видах труда, о структуре трудового процесса (цель, мотив, материал, инструменты, набор трудовых действий, результат);

-  Воспитывать осознанное отношение к ценности труда взрослых;

-  Пробуждать любознательность и интерес к деятельности взрослых;

  Обогащать словарь детей за счет специальных терминов, характерных для той или иной профессии;

- Учить отображать представления о трудовых процессах взрослых в сюжетно-ролевых играх, передавая в игре отношение взрослых к работе;

- Побуждать детей задуматься о выборе будущей профессии.

***Для педагогов***

- Создать информационную базу: создание презентаций о разнообразных профессиях, изготовление книги детских рассказов о профессиях;

- Подбор художественных произведений по теме проекта;

- Запись видеоролика «Кем я хочу стать?» (с последующим показом на итоговом мероприятии);

- Подбор дидактических и настольно-печатных игр, иллюстраций по теме проекта;

- Создать условия для активной, самостоятельной и совместно со взрослым, творческой, игровой деятельности детей дошкольного возраста через сюжетно-ролевые игры;

- Обогатить предметно-развивающую  среду по теме проекта;

-  Обеспечить реализацию воспитательных, развивающих и обучающих задач через освоение детьми образовательных областей;

-  Продолжать развивать  связную речь дошкольников;

- Развивать  интерес у детей и родителей к проектной деятельности.

***Для родителей***

- Включаться в совместную деятельность с детьми при создании продуктов проектной деятельности;

- Стимулировать творческую и познавательную активность детей;

- Провести беседу – рассказ о своей профессии.

**I этап – подготовительный.**

* Обоснование актуальности темы, мотивация её выбора.
* Формулирование цели и задач проекта.
* Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по тематике проекта.
* Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.

**II этап – содержательно - практический.**

* Проведение бесед по теме «Все профессии нужны, все профессии важны», «Есть много профессий хороших и нужных», «Профессиональные праздники», «Профессии моих родителей», «Кем ты будешь, когда ты станешь взрослым», «О мужестве и храбрости»;
* Рассматривание книг, журналов;
* Рассматривание иллюстраций по теме;
* Загадывание загадок, заучивание пословиц и поговорок о профессиях
* Чтение художественной литературы: Дж. Родари «Чем пахнут ремесла», М. Манаковой « Моя первая книга о профессиях», Б. Житков «Что я видел? » и др.
* Организация совместно с воспитателем сюжетно – ролевых игр: «Парикмахерская», «Поликлиника», «Магазин» и др.
* Совместная работа родителей и детей: нарисовать рисунок на тему «Кем я мечтаю стать, когда вырасту…»;
* Дидактическая игра «Найди предмет по описанию», «Что лишнее»;
* Оформление книги рассказов «Профессии моих родителей».
* Экскурсии в «Ателье», «Магазин».

**III этап – Итоговый**

* Проведение викторины «Путешествие в страну профессий»
* Показ фильма «Кем я хочу стать?»
* Презентация проекта «Мир профессий глазами ребенка»
* Выставка рисунков «Кем я мечтаю стать, когда вырасту…».
* Изготовление книги рассказов «Кем работают мои родители»

***Результаты проекта:***

1. Педагоги удовлетворены проведенной работой и результатами проекта.
2. Собран и систематизирован весь материал по теме проекта.
3. У дошкольников  появился интерес к данной теме.
4. Сформировалось целостное представление о трудовой деятельности взрослых.
5. Дети знают и называют  большое количество профессий, пословиц, поговорок о труде, орудиях труда, могут составить описательный рассказ о профессии.
6. Дети стали  более раскрепощены и самостоятельны. В свободной  деятельности  широко  используют атрибуты и наряды для развития сюжетно – ролевых игр по теме.
7. У родителей появился интерес к  образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться  с педагогом, участвовать в жизни  группы.
8. У родителей появилась возможность познакомить со своей профессией своих детей.
9. Подготовлен и проведен праздник «Путешествие в страну профессий»

**Технологическая карта «Профессии»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образова-**  **тельная деятельность** | **Вид деятельности** | **Содержание деятельности** |
| **Познавательное развитие** | Познавательно-исследовательская, игровая | Подскажи словечко», «Угадай кто это?», «Магазин игрушек», «Кто больше расскажет о профессии!», «Угадайте, что я делаю?», «Что сначала, что потом?».  Презентации «Профессии в детском саду», «Ознакомление дошкольников с профессиями», «Все профессии важны»,  «В мире профессий», «По ступенькам профессий». (Приложение №6)  Рассматривание репродукций, альбомов, иллюстраций на тему «Профессии»  Серия бесед: «Кто работает в детском саду»,  «Предметы и инструменты, нужные людям различных профессий»  Беседы о профессиях родителей и местах их работы  Дидактические игры:  «Что купить?»,  «Что кому нужно?», «Угадай профессию», «Кому без них не обойтись», «Профессии людей», «Кто, что делает? »,  «Что расскажет предмет».  Составление схемы для составления рассказа о профессиях   «Как подготовиться к субботнику?» — обсуждение  Правила безопасности при хозяйственно-бытовом труде  У людей разных профессий свои правила безопасности |
| **Речевое развитие** | Коммуникативная, познавательная | Составление рассказов о профессии родителей.  (Приложение №7)  Обогащение словаря детей за счет новых терминов  Отгадывание  загадок на тему «Профессии»  (Приложение №2)  Рассказы детей из личного опыта «На приеме у врача»  Пословицы и поговорки о труде  (Приложение №1)  Обсуждение фразеологизмов о труде Стихи о профессиях  (Приложение № 3) Чтение рассказов о профессиях  В.Маяковский «Кем быть? », М. Познанская «Пойдем на работу», Д. Родари «Чем пахнут ремесла», С. Маршак «Откуда стол пришел», «Мы военные», С. Михалков «А что у вас? », «Дядя Степа»,  «Дядя Степа — милиционер». В Лифшиц «И мы трудиться будем». Б. Житков «Железная дорога»,  М.Ильин «Машины на нашей улице» Н. Найденова «Ольга Павловна». С. Баруздин «Кто построил новый дом»,  Л. Воронкова «Мы строим, строим, строим» |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Продуктивная, двигательная, коммуникативная | Выставка рисунков «Кем я буду» Изготовление атрибутов для игр: «Почта», «Магазин», «Аптека», «Парикмахерская» Раскрашивание раскрасок  — профессии Рисование инструментов и оборудования, использование в своих работах трафаретов Лепка – овощи и фрукты, кондитерские изделия  Беседа о творческих профессиях, связанных с искусством (пианист, дирижёр, композитор, певец, балерина, художник) |
| **Социально коммуникативное развитие** | Игровая, коммуникативная, продуктивная | Настольные игры — «Профессии», «Кем быть?», «Кому, что нужно для работы?», «Знаем все профессии»,  Пазлы «Профессии»,  разрезные картинки  Дидактические игры «Подскажи словечко», «Угадай, кто это?»,  «Кому без них не обойтись», «Что расскажет предмет».  Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Гараж», «Библиотека», «Строители», «Больница», «Парикмахерская», «Салон красоты», «Телевидение»  Игры-имитации: «Мамины помощники», «Готовим обед для всей семьи»  Игровая ситуация: «Кем я стану?»,  Беседа о качествах, которыми необходимо обладать человеку, желающему получить ту или иную профессию «Эта профессия мне подходит»  Игра-обсуждение «Я в прошлом, настоящем и будущем» (труд – основное занятие взрослого) |
| **Физическое развитие** | Двигательная, игровая | Знакомство с профессиями, связанными со спортом  (Приложение №4)  Ежедневная тематическая ритмическая зарядка;  Тематические физкультминутки  (Приложение №5)  П/и «Пожарные на учениях», «Космонавты», игры-эстафеты  Игры «Где мы были не скажем, что делали покажем», «Если весело живется делай так»  Соблюдение режима труда (работа и отдых) |